



課程別研修「課題研修まとめ用紙」解説版

課程

氏名：

課題 1	<p>＜ハンドブックの内容と自隊との違い＞</p> <ul style="list-style-type: none">・ハンドブックには、スカウト運動の目的を達成するために、最も効果的に展開できる組織と手順が書かれています。・この内容を知り、より効果的にスカウトの成長を支援するのが皆さん指導者の役割です。 <p>◎ここには、個人の感想ではなく、客観的に違いを認識し、その違いがスカウトに対する成長支援に与える影響について簡潔に触れてください。</p> <ul style="list-style-type: none">・違いを確認するポイント（例）<ul style="list-style-type: none">- 部門の教育のねらいや目標- 隊を構成する組織- 隊を構成する指導者・スカウト- 指導者の役割と諸会議の運営- 活動の立案から展開、そして次につなげるプログラムプロセス- プログラム内容（スカウト教育法）- スカウトの進歩（進歩制度）- 団との関係- 保護者との関係- 地域との関係- その他 <p>・記載ができれば、部門を担当する担当コミッショナーから指導やアドバイスを受けてください。</p>
	<ul style="list-style-type: none">・指導やアドバイスの内容 <p>◎上記の指導やアドバイスを記載します。</p>
	<ul style="list-style-type: none">・指導後の感想 <p>◎本課題で感じた、指導者として取り組むうえでの自身の改善点等に関する気づきを記載してください。</p>

※課題について指導を受けた内容を記述し、申込書と一緒にご提出ください。